

SILABUS MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Asesmen Program dan Hasil Pembelajaran Mat
Program Studi	: Magister Pendidikan Matematika
Kode MK/ SKS	: PMA 201 /3 SKS
Tahun Akademis	: 2018/2019
Dosen Mata Kuliah	: Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd Prof. Dr. Th. Laurens, M.Pd

A. Deskripsi

Mata kuliah ini membahas berbagai jenis penilaian proses dan hasil belajar, serta evaluasi program. Aspek-aspek teknis seperti pengembangan instrument dan analisis instrument tes juga dibahas untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa terkait pengembangan dan pengolahan hasil penilaian.

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa mampu Mengembangkan instrumen, dan menerapkan berbagai teknik dalam penilaian proses dan hasil belajar matematika, serta mampu membandingkan berbagai teori evaluasi program pembelajaran

Capaian pembelajaran ini dirinci atas kemampuan akhir yang diharapkan atau sub capaian pembelajaran mata kuliah sebagai berikut:

1. Menjelaskan konsep dasar evaluasi program pendidikan
2. Menjelaskan Model-Model Evaluasi Program Pendidikan
3. Menjelaskan hasil belajar matematika
4. Membedakan level-level dalam ranah Kognitif dan dapat mengembangkan instrument tes kognitif
5. Mendeskripsikan penilaian ranah afektif dan dapat mengembangkan instrumennya
6. Mendeskripsikan penilaian ranah psikomotor dan dapat mengembangkan instrumennya
7. Membedakan revisi taxonomi Bloom dari Anderson dan Krathwohl dengan taxonomy awal
8. Mendeskripsikan konsep berpikir tingkat tinggi dan mengembangkan instrument tesnya
9. Menganalisis instrument tes
10. Menskor dan Menganalisis hasil belajar peserta didik

C. Materi Perkuliahan

1. Konsep dasar evaluasi program pendidikan
2. Model-Model Evaluasi Program Pendidikan
3. Hasil belajar matematika
4. Penilaian ranah Kognitif
5. Penilaian ranah afektif
6. Penilaian ranah psikomotor
7. Revisi taxonomi Bloom dari Anderson dan Krathwohl
8. Berpikir tingkat tinggi
9. Analisis instrument tes
10. Analisis hasil belajar peserta didik

D. Referensi

- A Anderson, O. W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assessing (A Revision of Blooms Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley, Longman.
- B Bloom, et.al. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: the Classification Goals*. New York: Mc Kay
- C Gronlund, Norman E & C. Keith Waugh. 2009. *Assessment of Student Achievement*. Upper Saddle River, Jew Jersey: Pearson Education, Inc.
- D Kubiszyn, Tom & Gary D. Borich. 2013. *Educational Testing and Measurement*. Tenth edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons.
- E Posavac, Emil J. 2016. *Program Evaluation, Methods and Case Studies*. Eight Edition. London and New York: Routledge
- F Ratumanan, T. G., dkk. 2016. *Asesmen Hasil Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pensil Komunika.
- G Ratumanan, T. G, dan Theresia Laurens. 2015. *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Surabaya: Yogyakarta: Pensil Komunika.
- H Royse, David., Bruce A. Thyer., & Deborah K. Padgett. 2010. *Program Evaluation, an Introduction*. Fifth Edition. Belmont, CS: Wadsworth.

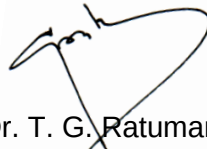
Ambon, Juli 2018

Menyetujui
Tim Koordinator Semester (TKS)



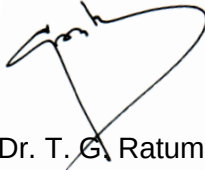
Prof. Dr. W. Mataheru, MPd
NIP. 19640208198903 2001

Penanggung Jawab Mata Kuliah,



Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd
NIP. 19651009 198903 1017

Mengetahui
Koordinator Program Studi



Prof. Dr. T. G. Ratumanan, MPd
NIP. 19651009 198903 1017