

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Mata Kuliah** : Desain Pembelajaran Matematika

**Program Studi** : Pendidikan Matematika

**Kode MK/ SKS** : PMA-203/3SKS

**Semester** : II (Dua)

**Tahun Akademik** : 2017/2018

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas berbagai Jenis Model-Model Desain Pembelajaran, Analisis Instruksional, Analisis Peserta Didik, Desain Kompetensi, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika, Pengembangan Silabus dan RPP, serta Pengembangan Bahan Ajar Matematika

**CP Mata Kuliah** : Mahasiswa mampu mendesain pembelajaran dan dapat menggunakannya dalam pembelajaran.

**Dosen Mata Kuliah** : Dr. C. S. Ayal, M.Pd  
Dr. A. Palinussa, M.Pd

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Kriteria/ Indikator	Bobot	Referensi
1,2	Menjelaskan Model-Model Desain Pembelajaran	1. Model-Model Desain Pembelajaran 1.1 Model PPSI 1.2 Model Dick dan Carey 1.3 Model Kemp 1.4 Model ASSURE	Ekspositori, kerja kelompok	Mendiskusikan pengertian dan model-model desain pembelajaran  Berkelompok untuk membuat desain pembelajaran menurut	2 × 50'  2 × 50'	Proses	Mampu mendesain model-model pembelajaran	15	A, B, D

				modelnya. Persentase	2 × 60'				
3,4	Menjelaskan tentang Analisis Instruksional	2. Analisis Instruksional	Ekspositori, kerja kelompok	Mendiskusikan cara menganalisis instruksional. Berkelompok untuk membuat analisis instruksional Persentase	2 × 50' 2 × 50' 2 × 50'	Proses	Mampu membuat analisis instruksional	10	D
5,6,7	Menjelaskan tentang Analisis Peserta Didik, dan Desain Kompetensi	3. Analisis Peserta Didik 4. Desain Kompetensi	Ekspositori, kerja kelompok	Berkelompok mendiskusikan dan membuat desain kompetensi. Persentase	6 × 50' 3 × 50'	Proses	Mampu membuat analisis instruksional	10	A
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							20	
9,10,11	Menjelaskan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika	5. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika 5.1 Pengembangan Silabus Pembelajaran 5.2 Pengembangan RPP	Ekspositori, kerja kelompok	Mendiskusikan dan menyusun pengembangan perangkat pembelajaran matematika Persentase	6 × 50' 3 × 50'	Proses	Mampu menyusun perangkat pembelajaran	10	B
12,13,14,	Menjelaskan	4. Pengembangan	Ekspositori,	Mendiskusikan	6 × 50'	Proses	Mampu		

15	Pengembangan Bahan Ajar Matematika	Bahan Ajar Matematika 4.1 Konsep Dasar Bahan Ajar 4.2 Jenis-jenis Bahan Ajar 4.3 Struktur Bahan Ajar 4.4 Kriteria Penilaian Bahan Ajar	kerja kelompok	dan menyusun Bahan Ajar			menyusun bahan ajar	15	C, D
				Persentase	3 × 50'				
				Belajar mandiri	3 × 50'				
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							30	

### Rencana Pembelajaran Tatap Muka

Pertemuan Ke	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa</li> <li>Menjelaskan garis besar dan tujuan perkuliahan pertama</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan secara garis besar pengertian, tujuan dan manfaat desain pembelajaran matematika</li> <li>Mengarahkan diskusi kelas untuk membahas ruang lingkup materi desain pembelajaran matematika</li> <li>Dosen memberikan konfirmasi berupa klarifikasi, reward, atau penjelasan tambahan mengacu pada hasil diskusi kelas.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi mahasiswa dalam 4 kelompok. Setiap kelompok ditugaskan mengkaji 1 model desain pembelajaran, kemudian membuat makalah untuk dipresentasikan pada pertemuan ke-2.</li> <li>Tugas sebagai berikut: kelompok 1: Model PPSI, kelompok 2: Model Dick and Carrey, kelompok 3: Model Kemp, dan kelompok 4: Model ASSURE.</li> </ul>
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan yang diharapkan</li> <li>Mengelola kelas untuk mempersiapkan persentasi kelompok dan diskusi</li> </ul>

2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menugaskan kelompok 1 untuk mempersentasikan model PPSI</li> <li>• Mengarahkan diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan klarifikasi, atau penjelasan tambahan.</li> <li>• Menugaskan kelompok 2 untuk mempersentasikan model Dick and Carrey</li> <li>• Mengarahkan diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan klarifikasi, atau penjelasan tambahan.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama maasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 1 dan kelompok 2 untuk merevisi makalah dan powerpointnya sesuai dengan masukan selama proses diskusi.</li> </ul>
3	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan tujuan yang diharapkan</li> <li>• Mengelola kelas untuk mempersiapkan persentasi kelompok dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menugaskan kelompok 3 untuk mempersentasikan model Kemp</li> <li>• Mengarahkan diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan klarifikasi, atau penjelasan tambahan.</li> <li>• Menugaskan kelompok 4 untuk mempersentasikan model ASSURE</li> <li>• Mengarahkan diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan klarifikasi, atau penjelasan tambahan.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama maasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 3 dan kelompok 4 untuk merevisi makalah dan powerpointnya sesuai dengan masukan selama proses diskusi.</li> <li>• Membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan masing-masing kelompok mendapat 1 sub materi untuk dipersentasikan pada pertemuan ke-5</li> </ul>
4	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan materi pembelajaran dan tujuannya</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang analisis instruksional</li> <li>• Dosen mengarahkan mahasiswa untuk mengkaji materi pada kurikulum 2013</li> <li>• Mendiskusikan hasil kajiannya.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusinya</li> </ul>
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>

5	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang analisis peserta didik</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> <li>• Kelompok 2 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang desain kompetensi</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 1, dan 2, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> </ul>
6	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 3 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang desain kompetensi (lanjutan)</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> <li>• Kelompok 4 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang pengembangan silabus pembelajaran</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 3 dan 4, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> <li>• Membagi mahasiswa menjadi 4 kelompok, dengan masing-masing kelompok mendapat 1 topik dibuat makalah untuk dipersentasikan pada pertemuan ke-7</li> </ul>
7	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ke-7</li> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>

	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang pengembangan silabus (lanjutan)</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> <li>• Kelompok 2 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang pengembangan RPP</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 1 dan 2, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester	
9	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ke-9</li> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 3 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang pengembangan RPP (lanjutan)</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> <li>• Kelompok 4 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang pengembangan bahan ajar</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 3 dan 4, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> <li>• Membagi mahasiswa menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok mendapat 1 topik materi dibut makalah untuk dipersentasikan pada pertemuan ke-10</li> </ul>
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan kegiatan yang akan dilakukan pada</li> </ul>

10		<p>pertemuan ke-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang pengembangan RPP (lanjutan)</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> <li>• Kelompok 2 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang konsep dasar bahan ajar</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 1 dan 2, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> </ul>
11	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ke-11</li> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 3 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang jenis-jenis bahan ajar</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> <li>• Kelompok 4 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang struktur bahan ajar</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 3 dan 4, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> </ul>
	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan kegiatan yang akan dilakukan pada</li> </ul>

12		<p>pertemuan ke-12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 5 ditugaskan untuk mempersentasikan materi tentang criteria penilaian bahan ajar</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> <li>• Dosen merangkum hasil persentasi dan diskusi mulai dari materi pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke-12</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 5, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> <li>• Menugaskan mahasiswa untuk membuat silabus, RPP, dan bahan ajar SMP, SMA, dan SMK secara perorangan untuk dipersentasikan pada pertemuan ke-13</li> </ul>
13	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ke-13</li> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara acak meminta 1 mahasiswa untuk mempersentasikan tentang silabus, RPP dan bahan ajar untuk SMP</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan mahasiswa yang selesai persentasi, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> </ul>
14	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan ke-14</li> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>



	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara acak meminta 1 mahasiswa untuk mempersentasikan tentang silabus, RPP dan bahan ajar untuk SMA</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan mahasiswa yang selesai persentasi, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> </ul>
15	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan persentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara acak meminta 1 mahasiswa untuk mempersentasikan tentang silabus, RPP dan bahan ajar untuk SMK</li> <li>• Dosen mengarahkan dan memimpin diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil persentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan mahasiswa yang selesai persentasi, untuk merevisi hasil kerjanya sesuai dengan masukan selama berdiskusi</li> </ul>
16	Ujian Akir Semester	

## Referensi

- A. Kemp, J.E., Gary R. Morrison., & Steven M. Ross. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Macmillan
- B. Pribadi, Benny A. 2011. *Model ASSURE untuk mendesain Model Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat
- C. Ratumanan, T.G, 2006. *Pedoman Penulisan Buku Ajar*. Ambon: Universitas Pattimura
- D. Ratumanan, T.G & Imas Rosmiati, 2014. *Perencanaan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University
- E. Branch, Robert Maribe, (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- F. Dick, W . & Carrey L. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. Glenview Illinois: Scott., Foreman & Company.

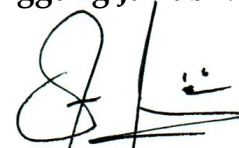
**Menyetujui**  
**Penjaminan Mutu Prodi S2 Mat (TKS)**



**Prof. Dr. W. Mataheru, M.Pd**  
**NIP. 196402081989032001**

**Ambon, Januari 2018**

**Penanggung Jawab Mata Kuliah**



**Dr. C. S. Ayal, M.Pd**  
**NIP. 196412281991032001**

**Mengetahui**  
**Koordinator Program Pascasarjana Program Studi**



**Prof. Dr. T.G. Ratumanan, M.Pd**  
**NIP. 19651009 198903 1017**