

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Mata Kuliah** : Metodologi Penelitian  
**Program Studi** : S2 Pendidikan Matematika  
**Kode MK/ SKS** : PMA 102 /3 SKS  
**Semester** : I (Satu)  
**Tahun Akademis** : 2017/2018  
**CP Mata Kuliah** : Mahasiswa Mampu mengkaji berbagai aspek terkait penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi, serta menggunakannya dalam dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika melalui aktivitas penelitian

### 1. Rencana Satu Semester

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot	Referensi
1	Menjelaskan pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan dan pendekatan dalam penelitian pendidikan matematika	1. Pendekatan Ilmiah dan Pendekatan Penelitian 1.1 Pendekatan Ilmiah dalam Penelitian Pendidikan 1.2. Pendekatan Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)	Diskusi dan ekspositori	Mendiskusikan sumber pengetahuan, hakekat ilmu, dan hakekat penelitian bersama mahasiswa.  Dosen membentuk 3 kel. Kel 1 mengkaji penelitian ex post facto, kel 2 mengkaji penelitian experiment, & kel 3 mengkaji penelitian pengembangan.	3x 50'  Tugas 3 x 60'	-	-	-	A, C, D
2	Membedakan jenis-jenis penelitian pendidikan	2. Jenis-jenis penelitian pendidikan 2.1 Penelitian ex post facto 2.2 Penelitian eksperimental 2.3 Penelitian pengembangan	Kooperatif	Dosen mengarahkan mahasiswa untuk membahas jenis-jenis penelitian secara singkat Tiga kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kajian mengenai penelitian ex post facto,	3x50'  Tugas 3 x 60'	Proses	Kualitas presentasi	10	A, C, D

				eksperimen, dan pengembangan					
3	Mengkonstruksi masalah dan tujuan penelitian pendidikan matematika	3. Masalah dan Tujuan Penelitian 3.1 Hakekat masalah penelitian 3.2 Sumber masalah penelitian 3.3 Identifikasi masalah penelitian 3.4 Rumusan masalah 3.5 Tujuan penelitian 3.6 Hubungan masalah dan tujuan penelitian	Diskusi	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan masalah dan tujuan penelitian  Mhs melakukan identifikasi masalah dan merumuskan masalah penelitian	3x50'  Tugas 3 x 60'	Proses	Kualitas identifikasi masalah dan tujuan penelitian	-	D
4	Melakukan kajian kepustakaan dan merumuskan hipotesis	4. Kajian Kepustakaan dan Rumusan Hipotesis 4.1 Kajian Kepustakaan 4.2 Hipotesis Penelitian.	Diskusi	Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan berbagai aspek terkait kajian kepustakaan Dosen bersama mahasiswa mendiskusikan berbagai aspek terkait hipotesis penelitian  Mhs melakukan kajian kepustakaan terkait dengan masalah yang telah dirumuskan dan merumuskan hipotesisnya	3x50'  Tugas 3 x 60'	Penugasan	Kualitas hasil kajian kepustakaan dan rumusan hipotesis	10	C, D, E
5	Menentukan populasi dan sampel	5. Populasi dan Sampel 5.1 Pengertian populasi dan sampel 5.2 Teknik sampling 5.3 Besar sampel	Ekspositori	Dosen menjelaskan konsep populasi dan sampel,  Mhs mengidentifikasi teknik sampling yang cocok dengan masalah yang dirumuskan	3x50'  Tugas 3 x60'	Proses	Ketepatan teknik sampling	-	C, D, E
6-7	Menentukan metode pengumpulan data dan	6. Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian 6.1 Metode Pengumpulan Data	Ekspositori dan penugasan	Mahasiswa mendiskusikan masing-masing teknik pengumpulan data dan instrument yang harus	3x50'	Penugasan	Kualitas Instrumen Penelitian	10	A, B, D, E

	mengembangkan instrument penelitian yang relevan	6.2 Instrumen Penelitian		dikembangkan dalam kelompok kecil. Hasilnya dipresentasikan dan didiskusikan.  Mhs menyusun instrument penelitian dan mempresentasikannya	Tugas 6 x 60'				
8		Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes		20	
9-10	Menganalisis dan menginterpretasi hasil penelitian	7. Analisis Data 7.1 Analisis data kualitatif 7.2 Analisis Deskriptif 7.3 Analisis Inferensial 7.4 Interpretasi hasil penelitian 7.5 Validasi Hasil penelitian	Diskusi	Dosen dan mhs mendiskusikan teknik analisis data dan interpretasi hasil penelitian  Menganalisis data yang disediakan dosen dipresentasikan pada pertemuan 10	3 x50'  Tugas 3 x 60'	Proses	Ketepatan analisis	-	A, B, D
11-15	Menyusun proposal dan Laporan penelitian	8. Proposal dan Laporan Penelitian 8.1 Proposal Penelitian (Kuantitatif, dan Kualitatif, Kombinasi) 8.2 Laporan Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)	Ekspositori, Penugasan, dan Presentasi Proposal	Mengikuti penjelasan dosen mengenai sistematika proposal dan laporan penelitian Melaksanakan tugas mandiri melengkapi proposal penelitian  Mhs mempresentasikan dan mendiskusikan proposal yang disusun	3x50'  12 x 60'  4 pert	Penugasan	Kualitas proposal	25	A, B, D
16		Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes		25	

## 2. Rencana Pembelajaran Tatap Muka

Pertemuan Ke	Tahap	Kegiatan Pembelajaran
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa</li> <li>• Menjelaskan garis besar dan tujuan perkuliahan pertama</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan secara garis besar pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan.</li> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan matematika</li> <li>• Mengarahkan diskusi untuk mendiskusikan pendekatan penelitian pendidikan matematika (kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi)</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi berupa penguatan, klarifikasi, atau perluasan konsep.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Membagi mahasiswa dalam 3 (tiga) kelompok dan menugaskan untuk mempelajari mengenai jenis-jenis penelitian. Kelompok 1 mempelajari penelitian deskriptif, kelompok 2 mempelajari penelitian eksperimental, dan kelompok 3 mempelajari penelitian ex post facto. Setiap kelompok membuat materi presentasi dan akan dipresentasikan pada pertemuan ke-2.</li> </ul>
2	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan garis besar dan tujuan perkuliahan kedua</li> <li>• Mempersiapkan kelas untuk presentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan secara singkat jenis-jenis penelitian menurut penggunaan, tujuan, dan metode</li> <li>• Menugaskan kelompok 1 mempresentasikan secara garis besar penelitian ex post facto, dilanjutkan dengan diskusi kelas</li> <li>• Menugaskan kelompok 2 mempresentasikan penelitian eksperimental, dilanjutkan dengan diskusi kelas.</li> <li>• Menugaskan kelompok 3 mempresentasikan secara garis besar penelitian pengembangan, dilanjutkan dengan diskusi kelas</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi berupa penguatan, klarifikasi, dan/atau perluasan</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> </ul>
3	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan garis besar dan tujuan perkuliahan ketiga</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan diskusi kelas untuk membahas mengenai</li> </ul>

		<p>hakekat masalah, kriteria masalah, dan sumber masalah penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menugaskan mahasiswa untuk merumuskan masalah penelitian pendidikan matematika</li> <li>• Dua mahasiswa diminta mempresentasikan masalah penelitian yang telah dirumuskannya, dilanjutkan diskusi kelas dan konfirmasi dosen</li> <li>• Mengarahkan diskusi kelas untuk membahas mengenai tujuan penelitian dan hubungan antara masalah penelitian dengan tujuan penelitian.</li> <li>• Menugaskan mahasiswa untuk merumuskan tujuan penelitian mengacu pada rumusan masalah yang sudah dirumuskannya.</li> <li>• Dua mahasiswa diminta mempresentasikan rumusan masalah dan tujuan penelitiannya.</li> <li>• Dosen membuat konfirmasi berupa klarifikasi dan/atau perluasan</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rangkuman</li> </ul>
4	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan garis besar perkuliahan keempat</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk membahas mengenai kajian kepustakaan</li> <li>• Menugaskan mahasiswa untuk mengidentifikasi pokok-pokok teori yang harus dikaji mengacu pada masalah dan tujuan yang sudah dirumuskan pada pertemuan ketiga</li> <li>• Meminta dua mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya, dilanjutkan dengan diskusi kelas dan konfirmasi dosen.</li> <li>• Mengarahkan diskusi kelas untuk membahas mengenai perumusan hipotesis penelitian.</li> <li>• Menugaskan mahasiswa merumuskan hipotesis penelitian mengacu pada masalah penelitian, kajian teori, dan kerangka pikirnya.</li> <li>• Meminta dua mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya, dilanjutkan dengan diskusi kelas, dan konfirmasi dosen.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan mahasiswa mengumpulkan berbagai teori yang relevan dengan pokok-pokok teori yang sudah diidentifikasi dan melakukan kajian teori. Hasilnya dikumpulkan pada pertemuan ke-5</li> </ul>
5	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-5</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep populasi dan sampel kepada mahasiswa.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan diskusi kelas untuk membahas teknik sampling dan besar sampel.</li> <li>• Meminta mahasiswa menentukan teknik sampel dan menghitung besar sampel untuk masalah penelitian yang sudah mereka rumuskan pada pertemuan ke-2.</li> <li>• Meminta dua mahasiswa mempresentasikan hasil kerjanya, dilanjutkan dengan diskusi kelas, dan konfirmasi dosen terhadap hasil diskusi kelas.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan kelompok 4, 5, dan 6 merevisi hasil kerjanya berdasarkan masukan-masukan selama diskusi</li> <li>• Mengingatkan kelompok 7 dan 8 untuk mempersiapkan Materi diskusi pada pertemuan berikutnya</li> </ul>
6	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran untuk pertemuan ke-6 dan ke-7</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen mengarahkan diskusi kelas untuk membahas mengenai metode-metode pengumpulan data.</li> <li>• Mengarahkan diskusi kelas untuk membahas instrument apa yang tepat dikembangkan terkait dengan masing-masing metode pengumpulan data yang dipilih.</li> <li>• Dengan menggunakan metode ekspositori, dosen menjelaskan materi mekanisme pengembangan instrument penelitian, termasuk pembuatan kisi-kisi.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> <li>• Menugaskan setiap mahasiswa untuk menyusun satu instrument penelitian sesuai dengan masalah yang telah dirumuskan dan hasil kajian teori. Setiap instrument diawali dengan penyusunan kisi-kisinya.</li> </ul>
7	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan kelas untuk presentasi hasil kerja mahasiswa</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta beberapa mahasiswa secara bergantian mempresentasikan instrument penelitian yang telah disusunnya.</li> <li>• Dosen mengarahkan diskusi kelas untuk membahas hasil presentasi mahasiswa.</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil kerja mahasiswa</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama mahasiswa merangkum hasil diskusi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diminta merevisi instrument penelitiannya untuk dikumpulkan pada pertemuan ke-8</li> <li>• Meminta mahasiswa mempersiapkan diri untuk ujian tengah semester pada pertemuan ke-8.</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester	
9	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan mekanisme kerja untuk pertemuan ke-9 dan ke-10.</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan metode ekspositori, dosen menjelaskan mengenai analisis data kualitatif, analisis deskriptif, dan analisis inferensial.</li> <li>• Meminta mahasiswa membandingkan ketiga jenis analisis tersebut.</li> <li>• Dengan menggunakan metode ekspositori dosen membahas mengenai interpretasi hasil penelitian dan validasi hasil penelitian.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rangkuman</li> <li>• Membagi mahasiswa dalam 4 kelompok, setiap kelompok ditugaskan mempelajari 1 (satu) laporan penelitian atau tesis pendidikan matematika. Mahasiswa ditugaskan untuk menganalisis kembali data dari laporan penelitian tersebut dan mempresentasikannya pada pertemuan ke-10.</li> </ul>
10	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan presentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil analisis data ulang yang telah dilakukan berdasarkan data dari laporan penelitian yang telah dipilih.</li> <li>• Dosen mengarahkan diskusi kelas untuk membahas setiap presentasi kelompok</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi terhadap hasil presentasi dan diskusi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menugaskan semua kelompok untuk merevisi hasil kerjanya berdasarkan masukan-masukan selama diskusi</li> </ul>
11	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tujuan perkuliahan dan mekanisme kerja untuk pertemuan ke-11 sampai ke-15.</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan metode ekspositori, dosen menjelaskan mengenai proposal penelitian tesis.</li> <li>• Dosen mengarahkan diskusi kelas untuk membahas perbedaan sistematika proposal penelitian kuantitatif dan</li> </ul>

		penelitian kualitatif. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan metode ekspositori untuk menjelaskan mengenai penyusunan tesis.</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rangkuman</li> <li>• Menugaskan setiap setiap mahasiswa untuk menyusun draft proposal penelitian da akan dipresentasikan pada pertemuan ke-12 sampai dengan ke-15</li> </ul>
12-15	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola kelas untuk kegiatan presentasi dan diskusi</li> <li>• Menjelaskan mekanisme presentasi dan diskusi</li> </ul>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap mahasiswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan draft proposal yang telah disusun.</li> <li>• Dosen mengarahkan diskusi kelas untuk membahas proposal yang dipresentasikan setiap mahasiswa</li> <li>• Dosen memberikan konfirmasi</li> </ul>
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menugaskan mahasiswa yang telah mempresentasikan proposalnya untuk merevisi proposalnya.</li> </ul>
16	Ujian Akhir Semester	

### 3. Rencana Penilaian

Pertmn	Jenis Penilaian	Keterangan	Bobot
2	Tugas mengkaji jenis-jenis penelitian dan mempresentasikannya	Kelompok	10
4	Melakukan kajian teori	Individu	10
6-7	Penyusunan Instrumen Penelitian	Individu	10
8	Ujian Tengah Semester	Mandiri	20
11-15	Proposal Penelitian dan Presentasinya	Kelompok	25
16	Ujian Akhir Semester	Mandiri	25

### 4. Referensi

- A. Ary, D., Jacob, L. C., Razavich, A. 1985. *Introduction to Research in Education*. Third Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- B. Best, John W., & James V. Kahn. 2006. *Research in Education*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- C. Cohen, Louis., Laurence Manion., & Keith Morrison. 2007. *Research Methods in Education*. New York: Routledge.

- D. Creswell, John W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating, Quantitative and Qualitative Research..* Fourth Edition. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- E. Kerlinger, Fred N. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Ambon, Juli 2018

Menyetujui  
Tim Koordinator Semester (TKS)

Penanggung Jawab Mata Kuliah,

  
Prof. Dr. W. Mataheru, MPd  
NIP. 19640208198903 2001

  
Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd  
NIP. 19651009 198903 1017

Mengetahui  
Koordinator Program Studi

  
Prof. Dr. T. G. Ratumanan, MPd  
NIP. 19651009 198903 1017

## Lampiran 1 RPS

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### Tugas 1

Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu mengkaji mengenai jenis-jenis penelitian dan mempresentasikannya
Uraian Tugas	:	Pelajarilah berbagai referensi dan buatlah materi presentasinya. Kelompok 1. Penelitian Ex post facto Kelompok 2. Penelitian Eksperimental Kelompok 3. Penelitian Pengembangan
Jenis Penugasan	:	Kelompok
Prosedur	:	1. Setiap kelompok mencari referensi yang relevan dengan tugas yang diberikan, mendiskusikannya, dan selanjutnya membuat materi presentasi 2. Setiap kelompok membuat makalah dan materi presentasi 3. Materi presentasi tersebut selanjutnya akan dipresentasikan di kelas dan dibahas dalam diskusi kelas.
Referensi	:	Bebas tetapi relevan
Waktu Tugas	:	Pertemuan ke-1
Waktu Kumpul	:	Pertemuan ke-2

#### Tugas 2

Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan kajian teori sesuai masalah penelitian yang dirumuskannya
Uraian Tugas	:	Buatlah kajian teori berdasarkan masalah yang telah Anda rumuskan
Jenis Penugasan	:	Individu
Prosedur	:	Langkah kerja adalah sebagai berikut: 1. Buat struktur kajian teori berdasarkan masalah penelitian yang telah dirumuskan pada pertemuan sebelumnya. 2. Kumpulkan referensi yang relevan dengan masalah penelitian dan struktur yang telah dibuat. Referensi minimal terdiri atas 6 (enam) buku dan 4 (empat) artikel dan/atau hasil penelitian 3. Lengkapilah kajian teori tersebut
Referensi	:	Bebas tetapi relevan
Waktu Tugas	:	Pertemuan ke-4
Waktu Presentasi	:	Pertemuan ke-5
Waktu Kumpul	:	Pertemuan ke 6

### Tugas 3

Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun instrument penelitian
Uraian Tugas	:	Susunlah instrumen penelitian yang relevan dengan masalah yang telah dirumuskan
Jenis Penugasan	:	Individual
Prosedur	:	Langkah kerja: 1. Menentukan aspek/indicator dari variable yang akan diteliti. Indikator tersebut dielaborasi dari hasil kajian teori. 2. Susun kisi-kisinya 3. Buatlah instrument penelitian 4. Instrumrn yang disusun tersebut selanjutnya dipresentasikan pada kegiatan tatap muka (digunakan sampel)
Referensi	:	Bebas tetapi relevan
Waktu Tugas	:	Pertemuan ke-6
Waktu Presentasi	:	Pertemuan ke-7
Waktu Kumpul	:	Pertemuan ke 8

### Tugas 4.

Tujuan Tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun draft proposal penelitian serta mempresentasikannya.
Uraian Tugas	:	Susunlah draft proposal penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian yang telah dirumuskan dan kajian teori yang telah dilakukan.
Jenis Penugasan	:	Individual
Prosedur	:	1. Mahasiswa secara individual menyusun draft proposal, dengan masalah penelitiannya yang telah dirumuskan pada pertemuan sebelumnya. 2. Beberapa mahasiswa secara acak ditunjuk untuk mempresentasikan hasil kerjanya dalam pertemuan tatap muka.
Referensi	:	Bebas tetapi relevan
Waktu Tugas	:	Pertemuan ke-11
Waktu Presentasi	:	Pertemuan ke-12 – 15
Waktu Kumpul	:	Pertemuan ke 16

## Lampiran 2 RPS

### KONTRAK KULIAH

- Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
Program Studi : Magister Pendidikan Matematika  
Kode MK/SKS : PMA-102 /3 SKS  
Semester : 1 (Satu)  
Tahun Akademis : 2017/2018
1. Manfaat Mata Kuliah :
    1. Memberikan pengetahuan tentang aspek-aspek metodologi penelitian pendidikan.
    2. Memberikan pengalaman menyusun proposal penelitian pendidikan.
  2. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai konsep metodologi penelitian. Untuk memberikan dasar pemahaman metodologis yang kuat, pembahasan dimulai dengan membahas mengenai pendekatan ilmiah dan pendekatan penelitian. Perkuliahan ini mengantarkan mahasiswa untuk dapat menyusun proposal dan melaksanakan penelitian.
  3. CP Mata Kuliah : Mahasiswa Mampu mengkaji berbagai aspek terkait penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika melalui aktivitas penelitian
  4. Organisasi Materi :
    1. Pendekatan Ilmiah dan Pendekatan Penelitian
    2. Jenis-jenis Penelitian Pendidikan
    3. Masalah dan Tujuan Penelitian
    4. Kajian Kepustakaan dan Rumusan Hipotesis
    5. Populasi dan Sampel
    6. Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian
    7. Analisis Data
    8. Penyusunan Proposal
  5. Strategi Perkuliahan : Perkuliahan menggunakan metode:
    1. Ekspositori
    2. Penugasan (kelompok dan individu)
    3. Diskusi
  6. Referensi :
    - A. Ary, D., Jacob, L. C., Razavich, A. 1985. *Introduction to Research in Education*. Third Edition. New York: Holt, Rinehart and Winston.
    - B. Best, John W., & James V. Kahn. 2006. *Research in Education*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
    - C. Cohen, Louis., Laurence Manion., & Keith Morrison. 2007. *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
    - D. Creswell, John W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating, Quantitative and Qualitative*

*Research..* Fourth Edition. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

E. Kerlinger, Fred N. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

7. Tugas-Tugas : 1. Mengkaji dan mempresentasikan jenis-jenis penelitian  
2. Membuat kajian teori  
3. Penyusunan Instrumen Penelitian  
4. Menyusun Proposal Penelitian

#### 8. Kriteria Penilaian

Pertmn	Jenis Penilaian	Bobot
2	Tugas mengkaji jenis-jenis penelitian dan mempresentasikannya	10
4	Melakukan kajian teori	10
6-7	Penyusunan Instrumen Penelitian	10
8	Ujian Tengah Semester	20
11-15	Proposal Penelitian dan Presentasinya	25
16	Ujian Akhir Semester	25

Nilai akhir mahasiswa ditentukan dengan aturan:

Nilai	Huruf	Angka	Kategori Kelulusan
$\geq 94$	A	4,00	Sangat Baik
86 - 93,99	A-	3,70	
79 - 85,99	B+	3,30	Baik
72 - 78,99	B	3,00	
65 - 71,99	B-	2,70	
55 - 64,99	C	2,00	Cukup
45 - 54,99	D	1,00	Kurang
$< 45$	E	0	Gagal

#### 9. Norma/Aturan

- 1) Perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dengan toleransi waktu kehadiran di kelas 15 menit.
- 2) Jika terdapat perubahan jadwal perkuliahan, harus dikomunikasikan paling lambat 1 (satu) hari sebelumnya.

- 3) Dosen dan mahasiswa wajib menggunakan pakaian yang pantas, dilarang menggunakan baju kaos dan jeans.
- 4) Selama perkuliahan setiap mahasiswa memiliki kebebasan akademik untuk menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan materi perkuliahan atau hal-hal lain yang terkait dengan materi perkuliahan.
- 5) Penggunaan kebebasan akademik sebagaimana dimaksudkan pada butir 4) dilakukan secara santun dan sesuai dengan etika berkomunikasi.
- 6) Setiap tugas wajib dikumpulkan sesuai waktu yang ditentukan. Untuk setiap keterlambatan dalam pengumpulan tugas akan dikenakan sanksi berupa pengurangan nilai tugas.
- 7) Dalam pengerjaan tugas mahasiswa wajib menghindari plagiasi dan/atau menyontek pekerjaan orang lain. Mahasiswa yang terbukti menyontek dan memberi contekan diberikan hukuman, berupa nilai 0 untuk tugas atau tagihan tersebut.

Ambon, Juli 2018

Menyetujui  
Tim Koordinator Semester (TKS)

Penanggung Jawab Mata Kuliah,

  
Prof. Dr. W. Mataheru, MPd  
NIP. 19640208198903 2001

  
Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd  
NIP. 19651009 198903 1017

Mengetahui  
Koordinator Program Studi

  
Prof. Dr. T. G. Ratumanan, MPd  
NIP. 19651009 198903 1017