

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATAKULIAH

1. Matakuliah : Filsafat Pendidikan Matematika
2. Program Studi : S2. Pendidikan Matematika
3. Kode MT/SKS : PMAT...../3 SKS
4. Semester : I(Satu)
4. Tahun Akademik :2017/2018

- B. CAPAIAN MATAKULIAH :** Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pendidikan dan pembelajaran matematika berdasarkan pandangan filsafati.

Minggu Ke:	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot	Referensi
1.	Mampu mendeskripsikan pengertian Filsafat	Pengertian Filsafat dan Jenis-Jenis Filsafat	Ceramah bervariasi	Mengkaji bahan presentase dan mendiskusikan masalah yang diberikan	2 jp	Proses	Aktif memberikan pendapat	2,5 %	2,3
2 dan 3	Mampu menjelaskan Pengertian Ilmu Pendidikan dan Aliran filsafatnya	Filsafat Ilmu Pendidikan 1. Pengertian Ilmu 2. Pengertian Ilmu Pendidikan 3. Aliran -aliran dalam Filsafat Pendidikan	Kooperatif	Menganalisis Bahan Ajar dan Mendiskusikan masalah yang diberikan	4 jp	Proses	Mengemukakan pendapat (Menjawab pertanyaan, mengemukakan ide)	2,5 %	2,3

4- 5)	Menjelaskan Pengertian Filsafat Matematika, Penalaran dan Logika	Filsafat Matematika: Pengertian Filsafat Matematika Penalaran dan Logika	Diskusi/Kooperatif	Menganalisis Bahan Ajar dan Menyajikan Hasil Analisis	4 jp	Kinerja dan Portofolio	Bahan Kajian dan Aktifitas Diskusi	2,5 %	1,5,6
6-7	Membedakan berbagai aliran dalam matematika dan hubungannya dengan matematika	Aliran -aliran dalam Filsafat Matematika Kegiatan ahli matematika dulu dan sekarang Hakekat dan Sejarah Matematika	Diskusi/Kooperatif	Menyajikan Hasil Diskusi Kelompok	4 jp	Kinerja dan Portofolio	Bahan Kajian dan Aktifitas Diskusi	3 %	
8	MID TERM			Menganalisis Masalah	2jp	Kinerja	Hasil analisis	35%	
9	Membedakan berbagai objek kajian matematika dan membuktikannya	Objek kajian Matematika dan hubungannya dengan Bahasa matematika Pembuktian Dalam	Problem Solving	Diskusi /Kooperatif	2 jp	Proses	Aktifitas /Partisipasi	2,5 %	1,4,5,

		matematika							
10-11	Menjelaskan makna matematika dan pembelajarannya dalam kehidupan sehari-hari	Aplikasi Matematika: Hubungan dengan Sains, Teknologi dan Pengetahuan Lainnya Nilai dalam Matematika , Etika dan Aplikasinya	Problem Solving	Diskusi/Kooperatif	4 jp	Proses	Tugas Take Home	3%	1,4,5
12-13	Menjelaskan perbedaan Filsafat Matematika dan Filsafat Pendidikan Matematika	Filsafat Pendidikan Matematika Hakekat Manusia Aliran-aliran dalam Pendidikan Matematika Peranan Filsafat dalam Pengembangan Pendidikan Matematika	Pemberian Tugas	Diskusi/Presentase	4 jp	Proses dan Kinerja	Hasil Presentase dan Power Point	3%	1,4,5

14-15	Mengkaji permasalahan Pendidikan matematika berdasarkan pandangan filsafat	Pemikiran Filsafati dalam Mengembangkan Pendidikan Matematika	Pemberian Tugas	Presentase/Diskusi	4 jp	Proses dan kinerja	Hasil Presentase dan Power Point	6 %	1,5
16	Ujian Akhir Semester (UAS)			Analisis Masalah	2 jp	Kinerja	Hasil Analisis	40%	

Referensi:

1. The Phylosophy of Mathematics, Paul Ernest , Bristol : The Falmer Press
2. Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar , Yuyun Sumantri, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan
3. Rethinking Mathematics, Eric Gustin & Bob Peterson, Wisconsin, 2013
4. Thinking about Mathematics, The Philosophy of Mathematics, Stewart Shapiro , 2000, Oxford University Press,
5. Filsafat Matematika, Marsigit, dkk.2014. UNY Press
6. The Principles of Mathematics, Bertrand Russell , 1903, Cambridge University Press

Ambon, Pebruari 2018

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Penanggung Jawab Mata Kuliah

Prof. Dr. T.G.Ratumanan, M.Pd
NIP. 196510091989031017

Prof.Dr.Theresia Laurens,M.Pd
NIP.196205171987032003