

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATAKULIAH

1. Matakulia : Media dan ICT dalam Pembelajaran Matematika
2. Program Studi : Pendidikan Matematika
3. Kode MT/SKS : PMAT-104 /3 SKS
4. Semester : 1 (Satu)
4. Tahun Aademik : 2017/2018

B. Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini membahas berbagai aspek Literasi merupakan tuntutan penting di abad 21. Pembahasan diarahkan agar mahasiswa untuk menguasai IT dan mampu mengembangkan media pembelajaran yang relevan untuk mendukung pembelajaran matematika

C. CP Mata Kuliah : Mahasiswa Mampu mengembangkan media dan menerapkan teknologi informasi komunikasi (infomation and *communication techology /ICT* dalam pembelajaran matematika.

MGG Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot	Referensi
1-2	Menjelaskan pengertian media pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pengertian Media Pembelajaran 1.2. Jenis media Pembelajaran 1.3. Fungsi media Pembelajaran 1.4. Manfaat Media Pembelajaran 	Ekspositori, Presentasi, Diskusi	<p>Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi</p> <p>Belajar Mandiri</p>	<p>6X50'</p> <p>3x 60'</p>	Proses	-	15	A,C

3	Menjelaskan media pembelajaran berbasis visual	2. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	Ekspositori, persentasi dan diskusi	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya merepresentasikan hasil kajian Belajar Mandiri	3x50' 3x 60'	Makalah, materi preentasi dan proses persentasi Proses	Mampu Mengetahui media pembelajaran berbasis visual	15	A
4-7	Menjelaskan Media pembelajaran berbasis Visual	3. Media pembelajaran Berbasis Visual 3.1. karakteristik media Pembelajaran 3.2. Jenis-jenis media pembelajaran berbasis visual 3.3. Fungsi media pembelajaran berbasis visua 3.5. Penggunaan pengembangan Media Pembelajaran berbasis visual 3.6. Cara Mengembangkan pembelajaran media berbasis visual	Ekspositori, persentasi dan diskusi	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya merepresentasikan hasil kajian.	3x50'	Makalah, materi presentasi dan proses presentasi dan	Mampu menjelaskan karakteristik media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, fungsi media, penggunaan media pembelajaran berbasi visual, dan cara mengembangkan pembelajaran media berbasis visual.	10	A, B,C

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					Tes		15	
9	Menerapkan pemograman computer dalam pembelajaran	4. Program Komputer dalam Pembelajaran	Ekspositori, diskusi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya merepresentasikan hasil kajian. Mandiri	6x50'	Makalah, materi presentasi dan Proses presentasi	Mampu menggunakan program komputer dalam pembelajaran	5	
10-13	Menggunakan berbagai software pembelajaran matematika (Mapple, Cabri, Geogebra, Wigeon, dsb).	5. Menggunakan berbagai software pembelajaran matematika 5.1. Menggunakan Mapple dalam pembelajaran matematika 5.2. Menggunakan pembelajaran dengan cabri 5.3. Menggunakan geogebra dalam Pembelajaran Matematika	Ekspositori, persentasi, diskusi kelompok	Mendiskusikan penggunaan penggunaan Mapple, cabri, geogebra.	3x50'	Proses	Mampu menggunakan program Mapple, cabri, dan Geogebra	15	

14-15	Menjelaskan menggunakan website dalam pembelajaran	6. Menggunakan Website dalam Pembelajaran	Ekspositori, persentasi, diskusi kelompok	Mendiskusikan Penggunaan website	3x50'	Proses	Mampu menggunakan <i>website</i> dalam pembelajaran	10		
16	Ujian Akhir Semester (UTS)						Tes		20	

Ambon, Januari 2018

Menyetujui
Penjaminan Mutu Prodi S2 Mat (TKS)

Penanggung Jawab Mata Kuliah,

Prof. Dr. W. Mataheru, MPd
NIP. 19640208198903 2001

J. Latuny, M.Eg., P.hD

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd
NIP. 19651009 198903 1017

