

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : **Perencanaan Pembelajaran Matematika**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Kode MK/SKS : **PMA- /3 SKS**
Semester : **5 (lima)**
Tahun Akademis : **2016/2017**
CP Mata Kuliah : Mahasiswa mampu mendeskripsikan system dan model-model perencanaan pembelajaran, serta mampu mendesain rencana pembelajaran matematika pada satuan pendidikan SMP dan SMA/SMK sesuai kurikulum yang berlaku

Minggu Ke	Kemampuan Akhir (Sub CPMK)	Bahan Kajian	Metode/Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Penilaian	Kriteria/Indikator	Bobot	Referensi
1.	Mendeskripsikan sistem pembelajaran	Sistem Pembelajaran 1.1 Konsep Sistem 1.2 Pendekatan Sistem dalam Pendidikan 1.3 Sekolah Sebagai Suatu Sistem 1.4 Pendekatan Sistem dalam Pembelajaran	Ekspositori	Mengikuti penjelasan dosen dan berdiskusi	3x170'	-	-	-	B, C, F
2	Mendeskripsikan konsep perencanaan pembelajaran	Perencanaan Pembelajaran 2.1 Pengertian 2.2 Karakteristik 2.4 Manfaat	Penugasan dan Presentasi Hasil Kerja	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil kajian	3 x 170'	Makalah, materi presentasi, dan proses presentasi	1. Penguasaan materi 2. Kualitas makalah 3. Kualitas	15	B, C, F

							Presentasi		
3	Mendeskripsikan konsep perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi	Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kompetensi 3.1 Konsep 3.2 Prinsip-Prinsip 3.3 Manfaat 3.4 Rancangan Pembelajaran Berbasis Kompetensi	Penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil kajian	3 x 170'	Makalah, materi presentasi, dan proses presentasi			B, C, F
4-5	Membedakan berbagai model perencanaan pembelajaran	Model-Model Perencanaan Pembelajaran 4.1 Model PPSI 4.2 Model Dick and Carrey 4.3 Model Kemp 4.4 Model ASSURE	Penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil kajian	6 x 170'	Makalah, materi presentasi, dan proses presentasi			B, C, D
6	Menganalisis kompetensi	Desain Kompetensi 5.1 Pengertian dan Karakteristik 5.2 SKL 5.3 SK dan KD 5.4 KI dan KD	Penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas kajian dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil kajian	3 x 170'	Makalah, materi presentasi, dan proses presentasi			A, D, E
7	Mengembangkan indikator dari kompetensi dasar	Pengembangan Indikator 6.1 Konsep Dasar 6.2 Kata Kerja Operasional 6.3 Merumuskan Indikator 6.4 Mengembang-	Ekspositori dan penugasan	Mendiskusikan konsep indikator, kemudian mhs merumuskan indikator dari KD yang diberikan	3 x 170'	Rumusan indikator	Ketepatan rumusan indikator	5	A, D, F

		kan Indikator Penilaian							
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					Tes		20	
9-10	Mengembangkan silabus	Silabus 7.1 Pengertian dan Manfaat 7.2 Prinsip Pengembangan 7.3 Komponen Silabus 7.4 Format Silabus 7.5 Pengembangan Silabus	Penugasan dan presentasi kelompok	Melakukan tugas mengembangkan dalam kelompok kecil selanjutnya mempresentasikan hasil kajian	6 x 170'	Makalah, materi presentasi, dan proses presentasi	Kualitas rancangan silabus & presentasinya	7,5	D, F
11-12	Mengembangkan RPP	RPP 8.1 Pengertian dan Manfaat RPP 8.2 Komponen RPP 8.3 Prinsip-Prinsip Penyusunan RPP 8.4 Kegiatan Pembelajaran 8.5 Format RPP	Diskusi dan penugasan	Mengikuti penjelasan dosen, diskusi, selanjutnya merancang RPP dan mempresentasikannya	6 x 170'	Kinerja, Tugas merancang RPP	Kualitas rancangan Kualitas presentasi	7,5	D, F
13-15	Memahami KTSP dan Implementasinya	KTSP 9.1 Struktur dan Muatan Kurikulum 9.2 Pengembangan KTSP 9.3 Implementasi KTSP	Diskusi, studi lapangan	Mendiskusikan konsep KTSP, melakukan studi lapangan, menyiapkan laporan dan mempresentasikannya	9 x 170'	Laporan kelompok, & presentasi	Kualitas laporan & Kualitas Presentasi	15	F
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							30	

REFERENSI

- A Bloom, et.al. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: the Classification Goals*. New York: Mc Kay
- B Dick, W., & Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. Illinois: Scott & Co. Publication.
- C Kemp, J. E., Gary R. Morrison, & Steven M. Ross. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Macmilan.
- D Pribadi, Benny A. 2011. *Model ASSURE untuk Mendesain Model Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
- E Ratumanan, T. G., dkk. 2014. *Materi Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional*. Surabaya: Unesa Press.
- F Ratumanan, T.G, dan Imas Rosmiati. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press

Mengetahui
Ketua Program Studi

Prof. Dr. W. Mataheru, MPd
NIP. 19640208198903 2001

Ambon, Juli 2016

Penanggung Jawab Mata Kuliah,

Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M.Pd
NIP. 19651009 198903 1017