



UNIVERSITAS PATTIMURA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA

SILABUS

MATA KULIAH (MK)	Nama Mata Kuliah	Psikologi Belajar Matematika
	Kode	PMA-104
	SKS	2 SKS
	Semester	1

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas konsep dasar psikologi belajar matematika

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- | | |
|----|--|
| 1. | Mahasiswa mampu mengkaji konsep dasar psikologi belajar matematika dan hirarki belajar matematika. |
|----|--|

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)

- | | |
|----|---|
| 1. | Menjelaskan formasi konsep matematika |
| 2. | Menjelaskan ide skema |
| 3. | Menjelaskan kecerdasan intuitif dan reflektif |
| 4. | Menjelaskan simbol-simbol |
| 5. | Menjelaskan Berpikir dan Kemampuan Matematika |
| 6. | Menjelaskan Kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) |
| 7. | Menjelaskan generalisasi ide-ide geometris |
| 8. | Menjelaskan Psikologi Pembelajaran matematika |
| 9. | Menjelaskan kesulitan belajar matematika dan cara penanggulangannya |

MATERI PEMBELAJARAN		
1.	Formasi Konsep Matematika	
2.	Ide Skema	
3.	Kecerdasan Intuitif dan Reflektif	
4.	Simbol-Simbol	
5.	Berpikir dan Kemampuan Matematika	
6.	Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	
7.	Generalisasi Ide-Ide Geometris	
8.	Landasan Psikologi	
9.	Kesulitan belajar matematika dan penanggulangannya	
DAFTAR PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA	
	1.	Skemp, R. R. (1971). The Psichology of Learning Mathematics, Middlex: Pelican Books.
	2.	Keijzer, R. (2003). Teaching Formal Mathematics In Primary Education. Fraction learning as Mathematising Process. Nederlands: Freudenthal Institute.Utrecht.
	3.	Brosnan, Patricia., Diana B. Erchick., & Lucia Flevaras (eds). 2010. Proceedings of the Thirty Second Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for The Psychology of Mathematics Education. Colombus, OH: Ohio State University
	PUSTAKA PENDUKUNG	
	1	La Moma, 2019. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan pembelajaran Berbasis masalah Pada Mahasiswa. Proseding Seminar Nasional Matematika dan pendidikan matematika. UNM Malang.
	2	La Moma & H.Tamalene. 2019. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dengan Menggunakan Model pembelajaran generatif. Jurnal Barekeng. Volume 3 nomor 2.
	3	Suryadi D. 2012. Membangun Budaya baru dalam Berpikir matematika. SPS UPI. Bandung: Rizqi.
MATA KULIAH PRASYARAT: -		