

**MATERI SOSIALISASI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS PATTIMURA**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PATTIMURA  
2021**

## I. PENDAHULUAN

Program Pascasarjana di Universitas Pattimura dimulai pada tahun 2005 dengan hadirnya Program Studi Magister Ilmu Kelautan. Selama kurun waktu 16 tahun, sampai dengan tahun 2021, Universitas Pattimura telah memiliki 17 Program Magister dan 3 Program Doktor.

Program Magister Pendidikan Matematika merupakan salah satu program studi di Universitas Pattimura yang telah melaksanakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sejak 3 (tiga) tahun lalu. Program Magister Pendidikan Matematika diselenggarakan di Universitas Pattimura berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Kelembagaan Ristek Dikti Nomor 381/KPT/I/2017 tertanggal 4 Juli 2017.

Hadirnya Program Magister Pendidikan Matematika di Universitas Pattimura merupakan bagian dari upaya menjawab kebutuhan pengembangan sumber daya manusia terutama di bidang pendidikan matematika. Kebutuhan dunia pendidikan akan tersedianya para pendidik yang berkualitas, pada satuan pendidikan dan perguruan tinggi dapat dijawab melalui program pendidikan lanjut, baik pada program Magister, maupun pada Program Doktor.

Program Magister Pendidikan Matematika dianggap perlu karena beberapa pertimbangan. *Pertama*, hasil Uji Kompetensi Guru di bagian timur Indonesia termasuk guru matematika relatif rendah. Upaya peningkatan kompetensi guru matematika perlu menjadi salah satu prioritas dalam pengembangan mutu pendidikan. Upaya ini selain dapat dilakukan dalam bentuk pelatihan, workshop, dsb, juga efektif dilakukan melalui pendidikan lanjut pada program Pascasarjana. *Kedua*, dari studi awal yang dilakukan pada tahun 2016, diketahui bahwa masih

terdapat dosen pada perguruan tinggi swasta di wilayah timur Indonesia yang berkualifikasi akademik S1. *Ketiga*, di era globalisasi, persaingan bursa kerja, termasuk persaingan sebagai pendidik matematika semakin tinggi. Oleh karena itu, kebutuhan peningkatan kualitas lulusan S1 program studi pendidikan matematika di daerah sangat penting, salah satunya melalui pendidikan lanjut. Kehadiran program studi magister pendidikan matematika di Universitas Pattimura diharapkan dapat menjawab kebutuhan ini.

## II. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN TATA NILAI

### A. Visi

Visi program studi pendidikan matematika dikembangkan berdasarkan analisis kondisi internal dan eksternal, serta diselaraskan dengan Visi Universitas Pattimura dan visi Program Pascasarjana Universitas Pattimura, sebagai berikut:

Visi universitas Pattimura adalah:

“Terwujudnya Universitas unggul, berkarakter, berbudaya kepulauan tahun 2035,”

Visi Program Pascasarjana UNPATTI adalah:

“Menjadi Pascasarjana yang Mandiri dan Berkualitas sebagai Pusat Keunggulan (*centre of Excellence*) Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi Berbasis Kepulauan.”

Sedangkan Visi Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Pattimura adalah:

Menjadi pusat pengembangan pendidikan matematika yang unggul dan berkarakter laut pulau pada level Nasional tahun 2025

Terdapat 3 (tiga) kata kunci pada rumusan visi tersebut yang perlu diberikan penjelasan lebih jauh, yakni:

1. Unggul memiliki arti kemampuan daya saing yang tinggi. Adanya kegiatan pendidikan yang terus ditingkatkan kualitasnya secara berkelanjutan, dan penelitian pengembangan di bidang pendidikan matematika serta diaplikasikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat, akan berkontribusi pada dihasilkannya

lulusan magister pendidikan matematika yang unggul atau memiliki daya saing yang tinggi.

2. Berkarakter laut pulau memberikan penegasan pada kekhasan provinsi Maluku sebagai provinsi kepulauan. Terdapat beberapa implikasi dari istilah ini, yaitu: Manusia kepulauan memiliki ketahanan kuat saat berhadapan dengan tantangan alam dan keterisolasian. Ini berarti selain karakter universal seperti: religius, disiplin, pekerja keras, dan sebagainya, masyarakat kepulauan juga memiliki kepribadian tangguh dan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Masyarakat kepulauan kaya dengan budaya lokal yang merupakan kearifan lokal (*local wisdom*) nya. Dalam konteks ini, kajian keterkaitannya dengan matematika berupa penelitian di bidang etnomatematika menjadi salah satu fokus perhatian PS.
3. Tahun 2025 menyatakan target waktu dan harapan PS untuk pencapaian visi yang telah dirumuskan di atas. Target waktu ini dianggap wajar, karena sumber daya manusia, dukungan perguruan tinggi, dukungan pemerintah daerah, sarana prasarana, trend penelitian PS saat ini, dsb mendukung untuk pencapaian visi tersebut.

## **B. Misi**

Misi program studi magister pendidikan matematika Universitas Pattimura adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran secara berkelanjutan dan meningkatkan kualitas pembelajaran

untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter laut pulau.

2. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika untuk mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran matematika.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis kajian dan hasil penelitian dalam bidang pendidikan matematika untuk memberikan kontribusi optimal pada pembangunan daerah di bidang pendidikan dan pembelajaran matematika.
4. Meningkatkan tradisi ilmiah yang produktif dalam menemukan dan mengembangkan berbagai inovasi di bidang pendidikan matematika

### **C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berkarakter, dan memiliki daya saing tinggi dalam bidang pendidikan matematika (T1).
2. Menghasilkan penelitian dalam bidang pendidikan matematika dan dapat memberikan solusi terhadap permasalahan pendidikan matematika, serta memberikan kontribusi terhadap perkembangan pendidikan matematika (T2).
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan matematika pada level sekolah dan turut berkontribusi dalam penyelesaian masalah masyarakat dalam bidang pendidikan dan lingkungan hidup (T3).

4. Menjadi pusat pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan matematika (T4).

#### D. Sasaran

Sasaran strategis program studi magister pendidikan matematika dirumuskan mengacu pada tujuan yang telah dirumuskan dan memperhatikan relevansinya dengan misi Program Studi. Adapun rumusan sasaran strategis dimaksud adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1 Sasaran Strategis Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Pattimura

Tujuan	Sasaran
T1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran</li><li>2. Meningkatnya indeks prestasi kumulatif lulusan dan presentasi penyelesaian studi tepat waktu</li><li>3. Meningkatnya jumlah lulusan Magister Pendidikan Matematika yang dapat terserap pasar kerja dan/atau <i>survive</i> dalam bidang pekerjaannya.</li></ol>
T2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatnya kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan matematika;</li><li>2. Meningkatnya publikasi penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan matematika</li></ol>
T3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatnya kuantitas dan kualitas layanan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan matematika dan lingkungan hidup;</li></ol>

Tujuan	Sasaran
	2. Meningkatnya karya publikasi pengabdian pada masyarakat
T4	1. Meningkatnya layanan kepada <i>stakeholder</i> (mahasiswa, masyarakat, sekolah, Dinas Pendidikan, dan Pemerintah daerah) dalam bidang pendidikan matematika; 2. Meningkatnya inovasi pendidikan dan pembelajaran matematika yang dapat diimplementasikan untuk perbaikan kualitas pendidikan matematika pada tingkat satuan pendidikan dan pada perguruan tinggi

## E. Tata Nilai

Program Studi Magister Pendidikan Universitas Pattimura, mengembangkan tata nilai dengan Akronim BUMI-KU, sebagai berikut:

- Berbudaya: memahami, menghargai, menjunjung tinggi, dan melestarikan nilai-nilai budaya yang hidup dan berkembang dalam kehidupan masyarakat kepulauan secara khusus dan masyarakat Indonesia secara umum.
- Unggul: senantiasa berupaya untuk mengembangkan diri dan menghasilkan yang terbaik bagi UNPATTI, daerah, dan negara
- Melayani: kesediaan membantu, mendidik, membimbing, memberikan dukungan kepada peserta didik dengan sepenuh hati untuk dapat mengembangkan potensinya secara maksimal. Juga kesediaan membantu orang lain yang membutuhkan bantuan terkait dengan profesi pendidik.
- Integritas: konsistensi antara pikiran, perkataan, dan tindakan yang merepresentasikan kejujuran, komitmen, tanggungjawab,



kepatuhan terhadap norma dan peraturan yang berlaku di masyarakat, negara dan bangsa

- Kreatif: ditengah keterbatasan daerah kepulauan, civitas akademika dituntut untuk selalu berinovasi menghasilkan model, pendekatan, media, dsb yang relevan dengan konteks dan kebutuhan peserta didik.
- Ulet: kerja keras, tidak mudah putus asa, memiliki semangat Hotumese (berkembang dalam tantangan) – faktor geografis, iklim, keterbatasan ekonomi, berbagai keterbatasan di wilayah kepulauan tidak akan memudarkan tekad untuk terus maju dan memberikan yang terbaik.

### III. DOSEN PROGRAM STUDI

Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas dilayani oleh 10 (sepuluh) dosen tetap, yang memiliki keahlian relevan dengan program studi. Dosen dimaksud adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Dosen Tetap program Studi Pendidikan Matematika

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian
1.	Prof. Dr. T. G. Ratumanan, M. Pd	Pend. Matematika
2.	Prof. Dr. Th. Laurens, M. Pd	Pend. Matematika
3.	Prof. Dr. W. Mataheru, M. Pd	Pend. Matematika
4.	Dr. La Moma, M. Pd	Pend. Matematika
5.	Dr. C. S. Ayal, M. Pd	Pend. Matematika
6.	Dr. A. L. Palinussa, S. Pd., M. Pd	Pend. Matematika
7.	Dr. Ch. M. Laamena, S. Pd., M. Sc	Pend. Matematika
8.	Dr. Henry. J. Wattimanela, M.Si	Matematika
9.	Dr. Johanis Takaria, M.Si	Pend. Matematika
10.	Jonny Latuny, M.Eng., Ph.D	Teknologi Informatika

#### IV. STRUKTUR KURIKULUM

Mulai tahun ajaran 2021/2022, program studi magister pendidikan matematika menggunakan kurikulum revisi. Struktur kurikulum dimaksud adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Struktur Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Pattimura

Smstr	Kode	Mata Kuliah	SKS
I	PMA-216101	Filsafat Pendidikan Matematika	2
	PMA-216202	Metodologi Penelitian	3
	PMA-216203	Belajar dan Pembelajaran Matematika	3)
	PMA-216204	Psikologi Belajar Matematika	2
	PMA-216105	Analisis Riel	3
Total sks semester I			13
II	PMA-216306	Statistika Inferensial	3
	PMA-216307	Asesmen Program dan Pembelajaran Matematika	3
	PMA-216308	Desain Pembelajaran Matematika Kepulauan	3
		Mata Kuliah Pilihan *)	4
Total sks semester II			13
III	PMA-216309	Problematika Pendidikan Matematika Kepulauan	3
	PMA-216210	Media dan ICT dalam Pembelajaran Matematika	3
	PMA-216311	Seminar Pend. Matematika	2
		Mata Kuliah Pilihan *)	3
	PMA-216423	Seminar Proposal	2
Total sks semester III			13
IV	PMA-216424	Tesis	8)
Total SKS			47

### Mata Kuliah Pilihan (minimal 7 sks)

Smstr	Kode	Mata Kuliah	sks
II	PMA-216112	Struktur Aljabar	2
	PMA-216113	Geometri	2
	PMA-216414	Geometri Fraktal	2
	PMA-216415	Matematika Keuangan	2
	PMA-216416	Desain Penelitian Eksperimental	2
III	PMA-216117	Matematika Diskrit	3
	PMA-216118	Analisis Numerik	3
	PMA-216419	Konstruksi Instrumen Penelitian Pendidikan	3

### Mata Kuliah Matrikulasi

Smstr	Kode	Mata Kuliah	sks
0	PMM-216120	Aljabar Linier dan Kalkulus	0
	PMM-216121	Pendidikan Kepulauan	0
	PMM-216122	Bahasa Inggris Matematika	0

## V. SARANA PRASARANA

### A. Prasarana

Prasarana yang tersedia di Universitas Pattimura, dan dimanfaatkan Program Studi Magister Pendidikan Matematika untuk kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut.

Tabel 5.2 Prasarana Pendidikan

No.	Jenis Prasarana	Ukuran	Jumlah
1.	Ruang kuliah	$9 \times 8m^2$	1 rg
2.	Ruang kuliah	$7 \times 6m^2$	1 rg
3.	Laboratorium Komputer	$10 \times 8m^2$	1 rg
4.	Perpustakaan UNPATTI	$40 \times 30m^2$	1 gedung
5.	Perpustakaan Pascasarjana	$12 \times 10m^2$	1 rg
6.	Ruang Baca Prodi	$9 \times 8m^2$	1 rg
7.	Ruang Seminar/ujian	$12 \times 8m^2$	2 rg
8.	Ruang Dosen/konsultasi	$9 \times 8m^2$	1 rg
9.	Ruang Koordinator Prodi	$5 \times 5m^2$	1 rg



Laboratorium Komputer



Ruang Baca

## B. Sarana

Kegiatan pembelajaran dan praktek pada Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Pattimura didukung oleh ketersediaan sarana pembelajaran sebagai berikut.

Tabel 5.2 Sarana Pembelajaran

No.	Sarana	Jumlah
1.	Komputer	27 unit
2.	LCD	2 unit
3.	Media pembelajaran (bangun datar, bangun ruang, dsb)	1 paket
4.	Software (SPSS, Geogebra, Mapple, dsb)	1 paket
5.	Sarana perpustakaan/ruang baca program studi (buku/referensi, jurnal, dsb)	1 unit

Program Studi Pendidikan Matematika juga mengembangkan Jurnal Penelitian untuk mempublikasikan karya ilmiah dosen dan mahasiswa. Terdapat 3 (tiga) jurnal program studi, yakni:

1. JUPITEK (<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jupitek/index>), dengan status terakreditasi SINTA 3.
2. JUMADIKA (<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jumadika>), dengan status terakreditasi SINTA 4.
3. JPMU, Jurnal Pendidikan Matematika UNPATTI



### C. Layanan

Selain sarana prasarana yang telah dideskripsikan di atas terdapat pula sarana prasarana untuk layanan bagi civitas akademika Universitas Pattimura, termasuk bagi mahasiswa PSMPM UNPATTI. Layanan dimaksud adalah:

#### 1. Layanan Kesehatan

Untuk layanan Kesehatan tersedia 1 (satu) unik Poliklinik dengan peralatan medis yang memadai.

2. Untuk layanan konseling, tersedia Unit Bimbingan Konseling yang dapat dimanfaatkan oleh civitas akademika UNPATTI, termasuk mahasiswa PSMPM
3. Jejaring Pasar Kerja  
PSMPM membangun jejaring komunikasi dan Kerjasama dengan Kepala Satuan Pendidikan, MKKS, IndoMs Provinsi Maluku, Yayasan Pendidikan, dan pimpinan perguruan tinggi di Provinsi Maluku. Adanya jejaring ini memungkinkan informasi kebutuhan pendidik dapat segera diperoleh, dan program studi dapat mendistribusikan mahasiswa dan alumni untuk mengisi lowongan atau kebutuhan tenaga pada Lembaga mitra.



## **VI. PENUTUP**

Bahan ini disiapkan dalam rangka pengenalan program studi magister pendidikan matematika Universitas Pattimura. Sebagai program studi yang baru berusia 4 (empat) tahun, tentunya masih terdapat banyak kelemahan. Meskipun demikian upaya penataan dan pengembangan terus dilakukan.

Penelitian dan pengembangan terus dilakukan untuk memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sekaligus menjawab kebutuhan dunia pendidikan. Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Diharapkan bahan ini dapat memadai untuk memberikan pemahaman terhadap program studi magister pendidikan matematika. Diharapkan pula program studi akan terus berkembang dan mencapai keunggulan sebagaimana dideskripsikan pada visi program studi.