|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS PATTIMURA**  **PROGRAM PASCASARJANA**  **PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | |
| **SILABUS** | | | | | |
|  | | | Nama Mata Kuliah |  | **Desain Eksperimental** |
| **MATA KULIAH** | | | Kode |  | PMA-216311 |
| **(MK)** | | | SKS |  | 2 SKS (1-1) |
|  | | | Semester |  | 1 |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | | | | |
| Pada mata kuliah ini, mahasiswa mengkaji berbagai desain eksperimental dalam pendidikan matematika, kemudian merancang penelitian eksperimental, melaksanakannya, dan membuat laporan. Artikel hasil kajian dipresentasikan dalam seminar nasional atau dipublikasikan pada jurnal nasional atau internasional. | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | |
| 1. | Mampu menganalisis berbagai desain eksperimental dalam penelitian pendidikan matematika | | | | |
| 2. | Mampu mendesain dan melaksanakan penelitian eksperimental, serta menganalisisnya | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)** | | | | | |
| 1. | Mendeskripsikan pengertian, karakteristik, dan prosedur penelitian eksperimental | | | | |
| 2. | Menganalisis desain penelitian dalam penelitian pendidikan | | | | |
| 3. | Mendeskripsikan validitas penelitian | | | | |
| 4. | Membedakan jenis-jenis desain pra eksperimental | | | | |
| 5. | Membedakan jenis-jenis desain eksperimental sebenarnya | | | | |
| 6. | Membedakan jenis-jenis desain eksperimental tak sebenarnya | | | | |
| 7. | Menggunakan desain faktorial dalam penelitian pendidikan | | | | |
| 8. | Menggunakan analisis kovarians dalam penelitian pendidikan | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERI PEMBELAJARAN** | | | |
| 1. | Pengertian, Karakteristik, dan Prosedur Penelitian Eksperimental | | |
| 2. | Desain Penelitian Pendidikan | | |
| 3. | Validitas Penelitian | | |
| 4. | Desain Pra Eksperimental | | |
| 5. | Desain Eksperimental Sebenarnya | | |
| 6. | Desain Eksperimental Tak Sebenarnya | | |
| 7. | Desain Faktorial | | |
| 8. | Analisis Kovarians | | |
|  | | **PUSTAKA UTAMA** | |
|  | | 1. | Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen., & Helen H. Hyun. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education. Eight Edition. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. |
|  | | 2. | Prancan, Kathi., Kerry Baruth., & Sara Wise. (Ed). 2002. Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Boston, MA: Houghton Mifflin Company |
| **DAFTAR** | | 3. | Johnson, Burke R., & Larry Christensen. 2014. Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches. Fifth Edition. Washington DC: SAGE Publications Inc |
| **PUSTAKA** | | **PUSTAKA PENDUKUNG** | |
|  | | 1. | Lodico, Marguerite G., Dean T. Spaulding, & Katherine H. Voegtle. 2016. Methods In Educational Research: From Theory to Practice. Market Street, San Francisco, CA: Jossey-Bass A Wiley Imprint |
|  | | 2. | Smeyers, Paul and Marc Depaepe (ed). 2010. Educational Research. New York Springer. |
| **MATA KULIAH PRASYARAT: Metodologi Penelitian** | | | |
|  | | | |