|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS PATTIMURA**  **PROGRAM PASCASARJANA**  **PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | |
| **SILABUS** | | | | | |
|  | | | Nama Mata Kuliah |  | **Metodologi Penelitian** |
| **MATA KULIAH** | | | Kode |  | PMA-215202 |
| **(MK)** | | | SKS |  | 3 SKS |
|  | | | Semester |  | 1 |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | | | | |
| Pada mata kuliah ini dikaji mengenai berbagai konsep terkait penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, dan penelitian gabungan. Tagihan penting dalam mata kuliah ini adalah draft awal/outline proposal yang nantinya dapat dikembangkan setelah mengikuti perkuliahan terkait lainnya. | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | |
| 1. | Mahasiswa mampu mengkaji berbagai aspek terkait penelitian kualitatif, kuantitatif, dan campuran, serta menggunakannya dalam dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika melalui aktivitas penelitian | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu menyusun rencana penelitian, mengembangkan instrument penelitian yang relevan, dan mampu menganalisis data. | | | | |
|  |  | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)** | | | | | |
| 1. | Menjelaskan pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan dan pendekatan dalam penelitian pendidikan matematika | | | | |
| 2. | Membedakan jenis-jenis penelitian pendidikan | | | | |
| 3. | Mendeskripsikan prinsip dan aspek etika dalam penelitian pendidikan | | | | |
| 4. | Mengkonstruksi masalah dan tujuan penelitian pendidikan matematika | | | | |
| 5. | Melakukan kajian kepustakaan dan merumuskan hipotesis | | | | |
| 6. | Menentukan populasi dan sampel | | | | |
| 7. | Menentukan metode pengumpulan data dan mengembangkan instrument penelitian yang relevan | | | | |
| 8. | Menganalisis dan menginterpretasi hasil penelitian | | | | |
| 9. | Menerapkan teknik pemeriksaan validitas yang tepat dalam penelitian pendidikan matematika. | | | | |
| 10. | Menyusun proposal dan Laporan penelitian | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERI PEMBELAJARAN** | | | |
| 1. | Pendekatan ilmiah dalam penelitian pendidikan | | |
| 2. | Jenis-Jenis penelitian pendidikan | | |
| 3. | Etika penelitian pendidikan | | |
| 4. | Masalah dan variabel penelitian | | |
| 5. | Kajian Kepustakaan dan Hipotesis Penelitian | | |
| 6 | Populasi dan sampel | | |
| 7. | Pengumpulan data dan Instrumen penelitian | | |
| 8 | Analisis data (Kualitatif, Kuantitatif, dan Gabungan) | | |
| 9. | Teknik pemeriksaan validitas data | | |
| 10. | Proposal dan laporan penelitian | | |
|  |  | | |
|  | | **PUSTAKA UTAMA** | |
|  | | 1. | Chiu, Mei Hung (ed). 2016. Science Education Research and Practices in Taiwan. Singapore: Springer |
|  | | 2. | Creswell, John W. 2008. Educational Research, Fourth Edition. Boston: Pearson Educational, Inc |
| **DAFTAR** | | 3. | Marguerite G. Lodico, Dean T. Spaulding, Katherine H. Voegtle. 2006. Methods in Educational Research, From Theory to Practice. Market Street, San Francisco, CA: John Wiley & Sons, Inc. |
| **PUSTAKA** | | **PUSTAKA PENDUKUNG** | |
|  | | 1. | Cohen, Louis., Lawrence Manion., & Keith Morrison. 2007. Research Methods and Education. Sixth Edition. New York: Routledge. |
|  | | 2. | Singh, Yoges Kumar. 2006. Fundamental Research Methodology and Statistics. New Delhi: New Age international Limited Publishers |
|  | | 3. | Smeyers, Paul and Marc Depaepe (ed). 2010. Educational Research. New York Springer. |
| **MATA KULIAH PRASYARAT: -** | | | |
|  | | | |