|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PATTIMURA PROGRAM PASCASARJANA****PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA** |
| **SILABUS** |
|  | Nama MataKuliah | **PSIKOLOGI BELAJAR MATEMATIKA** |
| **MATA KULIAH** | Kode | PMA- |
|  | **(MK)** |  | SKS | 2 SKS |
|  |  |  | Semester | 1 |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** |
| Pada mata kuliah ini dikaji mengenai berbagai aspek psikologi belajar matematika |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** |
| 1. | Mampu mengkaji konsep dasar psikologi belajar matematika dan hakikat belajar matematika |
|  |  |
|  |  |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)** |
| 1. | Mendeskripsikan Formasi konsep matematika |
| 2. | Mendeskripsikan ide skema |
| 3. | Menjelaskan kecerdasan intuitif dan reflektif |
| 4. | Menjelaskan simbol-simbol |
| 5. | Menganalisis berpikir dan kemampuan berpikir matematika |
| 6. | Mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi |
| 7. | Menjelaskan generalisasi ide-ide geometris |
| 8. | Mendeskripsikan Psikologi Pembelajaran matematika |
| 9. | Menganalisis kesulitan belajar matematika cara penanggulngannya |

|  |
| --- |
| **MATERI PEMBELAJARAN** |
| 1. |  Formasi Konsep Matematika |
| 2. |  Ide schema |
| 3. |  Intelegensi Intuitif dan Reflektif |
| 4. |  Simbol-simbol |
| 5. | Berpikir Matematis dan Kemampuan matematika |
| 6 |  Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) |
| 7. |  Generalisasi Ide-Ide geometri |
| 8 | Landasan Psikologi Pembelajaran Matematika |
| 9. |  Kesulitan Belajar matematika dan Penanganannya |
|  |  |
|  | **PUSTAKA UTAMA** |
|  | 1. |  Skemp, R.R. 1971. The Psichology of Learning mathematics, Middlex: Pelican Books. |
|  | 2. | Keljzer, R (2003). Teaching Formal Mathematics in Primary Education. Fraction learning as mathematics Process. Nederlands: Freudenthal Institute. Utrecht |
| **DAFTAR** | 3. |  Brosnan, Patricia., Diana B. Erichick., & Lucia Flevarens (eds). 2010. Proceedings of the thirty Second Annual Meeting of the Noth American Chapter of the International Group for the Psochology of Mathematics Education. Colombus, OH: Ohio State University. |
| **PUSTAKA** | **PUSTAKA PENDUKUNG** |
|  | 1. |  La Moma, 2019. Pengembagan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan pembelajaran Berbasis masalah Pada Mahasiswa. Proseding Seminar Nasional Matematika dan pendidikan matematika. Malang. |
|  | 2. |  La Moma & H.Tamalene. 2019. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dengan Menggunakan Model pembelajaran generatif. Jurnal Barekeng. Volume 3 nomor 2.  |
|  | 3. |  Suryadi D. 2012. Membangun Budaya baru dalam Berpikir matematika. SPS UPI. Bandung: Rizqi Press. |
| **MATA KULIAH PRASYARAT: -** |
|  |