|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS PATTIMURA****PROGRAM PASCASARJANA****PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA** |
| **SILABUS** |
|  | Nama Mata Kuliah |  | Asesmen Program & Hasil Pembelajaran Matematika |
| **MATA KULIAH** | Kode  |  | PMA-201 |
| **(MK)** | SKS |  | 3 SKS |
|  | Semester |  | 2 |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** |
| Mata kuliah ini membahas berbagai jenis penilaian proses dan hasil belajar, serta evaluasi program. Aspek-aspek teknis seperti pengembangan instrument dan analisis instrument tes juga dibahas untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa terkait pengembangan dan pengolahan hasil penilaian. |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** |
| 1. | Mahasiswa mampu membandingkan berbagai teori evaluasi program pembelajaran |
| 2. | Mahasiswa mampu Mengembangkan instrumen, dan menerapkan berbagai teknik dalam penilaian proses dan hasil pembelajaran matematika |
|  |  |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)** |
| 1. | Menjelaskan konsep dasar evaluasi program pendidikan  |
| 2. | Menjelaskan Model-Model Evaluasi Program Pendidikan |
| 3. | Menjelaskan hasil belajar matematika  |
| 4. | Membedakan level-level dalam ranah Kognitif dan dapat mengembangkan instrument tes kognitif  |
| 5. | Mendeskripsikan penilaian ranah afektif dan dapat mengembangkan instrumennya  |
| 6. | Mendeskripsikan penilaian ranah psikomotor dan dapat mengembangkan instrumennya |
| 7. | Membedakan revisi taxonomi Bloom dari Anderson dan Krathwohl dengan taxonomy awal |
| 8. | Mendeskripsikan konsep berpikir tingkat tinggi dan mengembangkan instrument tesnya |
| 9. | Menganalisis instrument tes |
| 10. | Menskor dan Menganalisis hasil belajar peserta didik |

|  |
| --- |
| **MATERI PEMBELAJARAN** |
| 1. | Evaluasi Program Pendidikan  |
| 2. | Model Evaluasi Program Pendidikan |
| 3. | Hasil belajar Matematika |
| 4. | Penilaian Ranah Kognitif |
| 5. | Penilaian Ranah Afektif |
| 6 | Penilaian Ranah Psikomotor |
| 7. | Revisi Taksonomi Bloom |
| 8 | Berpikir Tingkat Tinggi (HOTs) |
| 9 | Analisis Instrumen Tes |
| 10. | Penskoran dan Analisis Hasil belajar |
|  | PUSTAKA UTAMA |
|  | 1. | Anderson, O. W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assessing (A Revision of Blooms Taxonomy of Educational Objectives*). New York: Addision Wesley, Longman  |
|  | 2. | Bloom, et.al. 1956. Taxonomy of Educational Objectives: the Classification Goals. New York: Mc Kay |
|  | 3. | Gronlund, Norman E & C. Keith Waugh. 2009. Assessment of Student Achievement. Upper Saddle River, Jew Jersey: Pearson Education, Inc. |
|  | 4. | Kubiszyn, Tom & Gary D. Borich. 2013. Educational Testing and Measurement. Tenth edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley and Sons |
|  | 5. | Posavac, Emil J. 2016. Program Evaluation, Methods and Case Studies. Eight Edition. London and New York: Routledge |
|  | 6. | Ratumanan, T. G, dan Theresia Laurens. 2015. *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan.* Surabaya: Yogyakarta: Pensil Komunika. |
| **DAFTAR** |  |  |  |
| **PUSTAKA** | PUSTAKA PENDUKUNG |
|  | 1. | Ratumanan, T. G., dkk. 2016. Asesmen Hasil Belajar di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Pensil Komunika |
|  | 2. | Royse, David., Bruce A. Thyer., & Deborah K. Padgett. 2010. Program Evaluation, an Introduction. Fifth Edition. Belmont, CS: Wadsworth. |
|  |  |  |  |
| **MATA KULIAH PRASYARAT : -** |
|  |